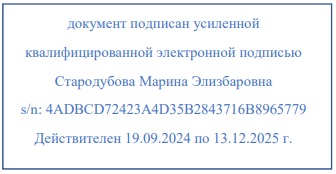
СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Заведующий МДОУ

МДОУ «Детский сад № 1 г.Пугачева» «Детский сад № 1 г.Пугачева»

Протокол от 1 апреля 2025 г. № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Э. Стародубова

Приказ №26 от 01.04.2025 г.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 1 г.Пугачева»**

**за 2024 год**

**Вх №988 от 09.04.2025г.**

**Общие сведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной  организации | *Муниципальное  дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад № 1 г.Пугачева Саратовской области»* |
| Руководитель | *Стародубова Марина Элизбаровна* |
| Адрес организации | *413720,Саратовская область, г. Пугачев, ул. К.Маркса, дом 164* |
| Телефон, факс | *(88457)2-20-53* |
| Адрес электронной почты | pugachevdou1@mail.ru |
| Учредитель | *Пугачевский муниципальный район Саратовской области* |
| Дата создания | *1956 год* |
| Лицензия | от 16.05.2014 № 1446, серия 64Л01 № 00001083 |

Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Пугачева Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в центральной части города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 363,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 225 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  
Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть.**

**I. Оценка образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 70 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа - 26 человек;

− средняя группа – 25 человек;

− подготовительная к школе группа – 19 человек.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результате опроса, проведенного в конце года. Однако, было высказано пожелание увеличить количество мероприятий проводимых на открытом воздухе с привлечение родителей – спортивные праздники, мероприятия, направленные на нравственно-патриотическое воспитание. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 50 | 71% |
| Неполная с матерью | 11 | 16% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 26 | 37% |
| Два ребенка | 33 | 47% |
| Три ребенка и более | 11 | 16 % |
|  |  |  |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Герб моей семьи»;
* «Традиции моей семьи» Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».
* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

выпуск семейной газеты «Хобби моей семьи».

Для взаимодействаия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов: «Дом в котором я живу», «Реликвия моей семьи», «Я помогаю».

Выпущены газеты: «Моя семья и спорт», «Рождественские истории», «Поколение моей семьи».

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: нравственно-патриотическое и экологическое. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| 1.1 | Мой город родной | Кружок | 4-6 лет | 15 | 20 |  |  |
| 2 | Познавательное развитие |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Природа родного края | Кружок | 3-6 лет | 10 | 15 |  |  |
| 3 | Театрализованная деятельность | | | | | | |
| 3.1 | Юные артисты | Кружок | 4-6 лет | 12 | 15 |  |  |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дети с удовольствием посещают дополнительные занятия.

**II. Оценка системы управления.**

    Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие всех участников образовательного процесса, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Общее собрание  работников | Определяет основные направления деятельности ДОУ, перспектив его развития.  Рассматривает отчеты заведующего и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности.  Рассматривает проект коллективного договора и принятие решения о его заключении.  Рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.  Принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников.  Рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав.  Выбирает кандидатов из числа работников ДОУ в Попечительский совет.  Согласовывает локальные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников.  Рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, вынесенные на рассмотрение заведующим ДОУ, коллегиальными органами управления ДОУ. |
| Педагогический совет | Определяет основные направления образовательной деятельности ДОУ.  Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса.  Рассматривает план (планы) учебной работы ДОУ на год.  Рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.  Рассматривает и принимает образовательную программу, реализуемую ДОУ.  Решает вопросы перевода воспитанников из группы в группу в течение и по окончанию учебного года.  Согласовывает Правила внутреннего распорядка воспитанников.  Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования.  Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ДОУ, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.  Рассматривает и разрабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ;  Заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета ДОУ;  Рассматривает Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям. |
| Попечительский совет | Участвует в разработке и согласование локальных нормативных актов ДОУ, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ДОУ в пределах средств, имеющихся в ДОУ на оплату труда.  Повышает эффективность финансово-экономической деятельности ДОУ.  Организует и улучшает условия труда педагогических и других работников ДОУ.  Привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития ДОУ.  Организует конкурсы, соревнования, оздоровительные и других массовые мероприятия ДОУ.  Содействует созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса.  Совершенствует материально-техническую базу ДОУ, занимается благоустройством его помещений и территории.  Вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ДОУ.  Осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДОУ, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ДОУ. |
| Совет родителей | Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении ДОУ.  Представляет и защищает законные права и интересы воспитанников.  Содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников.  Организует и проводит общие мероприятия.  Организует работу с законными представителями воспитанников:  по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.  Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Результаты оценки индивидуального развития детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование областей. | Показатели | | | | | |
| Сформированы | | Частично сформированы | | Не сформированы | |
| Май  2023 г. | Май  2024 г. | Май  2023 г. | Май  2024 г. | Май 2023 г. | Май  2024 г. |
| Социально-коммуникативное развитие | 28 чел. – 38% | 33 чел. – 44% | 44 чел. – 61% | 42 чел. – 56% | 0 чел. – 0% | 0 чел. – 0% |
| Познавательное развитие | 44 чел. – 61% | 47 чел. – 62% | 28чел. – 38% | 28чел. – 38% | 0 чел. – 0% | 0 чел. – 0% |
| Речевое развитие | 40 чел. – 55% | 44 чел. – 58% | 29 чел. – 36% | 31 чел. – 42% | 0 чел. – 0% | 0 чел. – 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 40чел. – 55% | 46 чел. – 60% | 32 чел. – 44% | 29 чел. – 40% | 0 чел. – 0% | 0 чел. – 0% |
| Физическое развитие | 51 чел. – 70% | 57 чел. – 75% | 21 чел. – 29% | 18 чел. – 25% | 0 чел. – 0% | 0 чел. – 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование областей. | Показатели | | | | | |
| Сформированы | | Частично сформированы | | Не сформированы | |
| Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2024 г. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2024 г. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2024 г. |
| Социально-коммуникативное развитие | 32 чел. – 43% | 22 чел. – 31% | 42 чел. – 56% | 50 чел. – 69% | 0чел. –0% | 0 чел. – 0% |
| Познавательное развитие | 45 чел. – 60 % | 20 чел. – 28% | 29 чел. – 39% | 52 чел. – 72% | 0 чел. – 0% | 0 чел. – 0% |
| Речевое развитие | 42 чел. – 56% | 21 чел. – 29% | 32 чел. – 43% | 51 чел. – 71% | 0 чел. – 0% | 0чел. – 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 43 чел. – 57% | 19 чел. – 26% | 31 чел. – 42% | 53 чел. – 74% | 0 чел. – 0% | 0 чел. – 0% |
| Физическое развитие | 54 чел. – 72% | 26 чел. – 36% | 21 чел. – 28% | 46 чел. – 64% | 0 чел. – 0% | 0 чел. – 0% |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  
  
  
  
  
  
**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительно педагог-логопед проводил  диагностику состояния речи воспитанников. Была выявлена необходимость составления логопедических занятий с детьми, требующих коррекции речи. Была набрана группа в количестве 11 человек.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в обьеме 72 часов.   
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Реализуются сопутствующие парциальные программы и педагогические технологии: Смирнова Н.П. Программа «Основа здорового образа жизни, формирование у дошкольников представления о здоровом образе жизни»; Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Николаева С.Н. «Юный эколог»

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания.

Фактическое количество сотрудников – 18 человек.

В коллективе 7 педагогов, из них – 6 воспитатели.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 12/1;

воспитанники/все сотрудники — 4/1.  
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 воспитатель

Из 7 педагогов, осуществляющих воспитательно- образовательный процесс

- высшее образование имеют – 1 человека (14%)

- среднее специальное – 6 человек (86%)

Стаж педагогического состава: стаж свыше 30 лет-5, до 30 лет-2 человека

Все работники педагогического состава повышают свой профессиональный уровень эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников  
.   
 В 2024 году педагоги детского сада приняли участия:

в заседании стажировочной площадки «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»;

в Ш Региональных Балаковских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;

в Фестивале лучших образовательных практик по направлениям «Познания и творчества», Здоровье и благополучие семьи».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно с 06.12. 2024 года.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС дошкольного образования. За 2024 г. увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг.

В Детском саду имеются учебные наглядные пособия и дидактический материал по всем разделам программы, но необходимо постоянно его обновлять.

***Библиотечно-информационное обеспечение.***

В группах Детского сада имеется библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование:

компьютер, принтер, проектор мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется, наряду с другими формами, на сайте Детского сада. На сайте помещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогах, проводимые мероприятия в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов Детского сада.

**Таким образом: имеющееся в Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение** инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности**.**

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* музыкально-физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду проведен[текущий ремонт](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2658/)3 групп и музыкально-физкультурный зала, вставили дверь в групповую комнату, отремонтировали потолок в групповой комнате.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году закуплен бойлер для горячей воды.

**Таким образом:** материально-техническая база ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, в Детском саду,

соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, **предметно-окружающая среда** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

* доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 %;
* доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
* доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%в;
* доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
* доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 70 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 70 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 60 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания |  |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 3 (43%) |
| первой | 1 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет |  |
| больше 30 лет | 5(71%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (39%) |
| от 55 лет | 4 (57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/12 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной